

En mi barrio

Objetivos:

Léxico: los lugares del barrio**Comunicación:** describir el barrio**Gramática:** el verbo *poder*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas o en grupos**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo Así es mi casa act. 4, *En mi barrio* act. 1-2; juegos *Dominó* y *¿Quién tiene ...? Yo tengo ...* U2**Material extra:** prueba U2L1 2, hoja de trabajo U2L2**Duración:** 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, los alumnos juegan al juego de *Dominó*, pueden jugar en parejas o en los grupos pequeños. Luego, proyecta a tus alumnos la actividad interactiva 4 que consiste en tocar en la respuesta correspondiente para eliminarla. Los alumnos tienen que repetirlo hasta que todas las respuestas se hayan ido.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 28, observan el barrio De Aventura del ejercicio 1, escuchan los nombres de los lugares y los repiten. Luego traducidos a su lengua materna, practican sus nombres y responden a las preguntas.
- Para practicar los nombres de los lugares del barrio De Aventura, tus alumnos hacen el ejercicio 2 del libro. Escuchan las frases, deciden dónde están las personas y escriben en el círculo el número adecuado de la frase. Verificad con la clase.
- Los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 28 y hacen el ejercicio 2 donde tienen que escuchar a una persona que habla de su barrio. Mientras escuchan, eligen la opción correcta. Leed en voz alta las respuestas.
- Volved al libro y mirad la tabla con la conjugación del verbo *poder*. Tradúcelo a su lengua materna, aclara su conjugación y completa las frases con sus formas. Corregid con todos. A continuación, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 28 al ejercicio 3. Los alumnos tienen que elegir la forma verbal adecuada. Verificad con la clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 2 del material interactivo. Sus tareas consisten en relacionar la palabra con el dibujo y en ordenar las formas verbales del verbo *poder*. Luego, divide la clase en grupos de tres o cuatro personas y reparte entre ellos el juego *¿Quién tiene ...? Yo tengo ...* antes impreso y recortado. Pasea y ayuda si lo necesitan.
- Deberes: cuaderno de actividades 1/p. 28.
- Despidete de tus alumnos.